

Texte:

- (Journaliste): Bonjour, je mène une petite enquête sur les avantages et les désavantages de l'utilisation de l'Internet. Est-ce que je pourrais vous poser une question ?
- (Personne no 1): Oui, mais on reprend le travail dans quelques minutes.
- (Journaliste): Ne vous inquiétez pas. Ça ne sera pas long : est-ce que vous utilisez l'Internet ?
- (Sami): Oui, j'aime naviguer sur les sites scientifiques, on y découvre de nouvelles informations sur divers sujets. En plus, la communication avec la famille et les amis est gratuite. J'aime, également, surfer pour retrouver de nouveaux amis.
- (Nabil): Je ne partage pas votre opinion. Je trouve que les internautes s'isolent et ne communiquent plus avec leurs familles. Ils passent de longues heures devant leur écran et n'arrivent plus à s'intégrer dans la société.
- (Sara): À mon avis, il ne faut pas limiter l'usage de l'Internet à la communication. De nombreux services sont désormais, disponibles pour faciliter la vie, comme la banque en ligne et la recherche d'emploi. On peut même réserver dans les hôtels et acheter nos billets d'avion ou de train en ligne. Mais enfin, il faut simplement utiliser l'Internet avec modération.
- (Journaliste): Je vous remercie pour votre temps. À bientôt.

I- Compréhension du texte

A- Répondez par vrai ou faux. (20 points)

1. Ce texte est une lettre écrite par le journaliste.
2. Les jeunes ont été interrogés sur le sport qu'ils pratiquent.
3. Selon Sami la communication avec les autres est gratuite.
4. Nabil et Sami ont le même opinion.

B- Répondez aux questions suivantes. (25 points)

5. Les jeunes utilisent l'internet pour plusieurs buts . Citez –en quatre?
6. Pourquoi les internautes s'isolent et ne communiquent plus avec leurs familles?

C- Choisissez d'après le texte la bonne réponse: (10 points)

7. Internaute =
 - a. personne qui utilise l'internet
 - b. Personne qui n'utilise pas l'internet
 - c. personne qui s'échappe de l'internet
8. Abus =

a. usage personnel	b. usage positif	c. usage excessif
--------------------	------------------	-------------------

II- Grammaire et activités de langue

A- Choisissez la bonne réponse : (40 points)

9. Ma sœur mange les fruits habite en Afrique.

a. qui	b. que	c. où
--------	--------	-------

10. Je vais t'aider pour que tu (finir).

a. finis	b. finisses	c. finiras
----------	-------------	------------

11. Le restaurant je parle appartient à mon oncle.

a. que	b. où	c. dont
--------	-------	---------

12. Ils marchent vite arriver à l'école à temps.

a. de manière à	b. de manière à ce que	c. afin que
-----------------	------------------------	-------------

13. Le salon sera fermé pour le (rénover).

a. rénovions	b. rénovons	c. rénoverions
--------------	-------------	----------------

14. La maison je préfère est située près d'un jardin.

a. que	b. dont	c. où
--------	---------	-------

15. Le livre je pense est une œuvre poétique.

a. auquel	b. à laquelle	c. lequel
-----------	---------------	-----------

16. Il demande que tu plus efficace.

a. es	b. suis	c. sois
-------	---------	---------

B- Réunissez les deux phrases avec le pronom relatif convenable: (25 points)

17. L'homme est le père de Sophie. Tu vois cet homme.
.....

18. Le village est situé au bord de la mer. Je vais dans le village.
.....

D- Mettez en ordre les phrases suivantes pour construire un dialogue cohérent:

(40 points)

19.	A. Trop contrôler l'enfant lui donne l'idée qu'on ne fait pas confiance en lui.
20.	B. À mon avis, je pense que oui, parce que chacun passe beaucoup de temps sur l'Internet et s'isole des autres surtout les jeunes.
21.	C. Donc, il faut enlever nos enfants à une utilisation critique et responsable de ce nouvel outil.
22.	D. Et les parents? Doivent-ils contrôler l'enfant qui utilise l'Internet?
23.	E. L'Internet a-t-il changé la vie familiale?

III- Expression écrite: (40 points)

24. Rédigez un article sur les avantages et les désavantages des nouvelles technologies.